

Provozní řád mateřské školy a školní zahrady

Provozní řád se řídí §87 zákona č. 258/2000 Sb. a řád školní zahrady je v souladu s vyhláškou 238/2011 Sb.

I. Základní údaje

Mateřská škola má 8 věkově smíšených tříd a součástí MŠ je školní jídelna.

Název školy:	Mateřská škola, Praha 8, Bojasova 1
Adresa sídla školy:	Hlavní město Praha, Praha 8, Bojasova 1/1242, 182 00
IČ:	684 02 112
Ředitelka:	Bc. Věra Klímová
telefon:	739 768 328
e-mail:	reditelka@msbojasova.cz
http://	www.msbojasova.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Městská část Praha 8, Zenklova 35, Praha 8
Celková kapacita MŠ:	216
Provozní doba MŠ:	6,30 – 17, 00 hod.
Zařazení MŠ:	MŠ je zařazena do sítě škol podporující zdraví.
Provozovatel školní zahrady a správce hřiště:	Mateřská škola, Praha 8, Bojasova 1
Odpovědný pracovník:	Bc. Věra Klímová – ředitelka školy

II. Režimové požadavky v MŠ

Režim dne je z organizačních důvodů částečně stanoven pro každou třídu, učitelky jsou povinny ho průběžně přizpůsobit aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí – pokud mají potřebu, mohou se uchýlit do klidových koutků a nezúčastnit se společných činností. Spojování dětí je omezeno na nezbytnou míru.

Nástup dětí do MŠ

Děti se scházejí v době od 6.30 hod. do 8.30 hod. Pozdější příchody je nutné nahlásit předem učitelce nebo zapsat do sešitu v šatně. Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a předat ho osobně učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy dbáme na adaptační režim. Bereme zřetel na individuální potřeby dítěte.

Spontánní hry

Hry prolínají celým dnem a činnosti řízené pedagogem jsou zařazovány nenásilnou formou v průběhu celého dne – viz. Škola podporující zdraví

Didakticky cílené činnosti (činnosti řízené pedagogem)

Prolínají se v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z třídního kurikula.

Pohybové aktivity:

- denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační);
- cvičení na balančních míčích, prvky dětské jógy a pohybové hry;
- průběžně pohybové chvilky a hudebně pohybové hry;
- didakticky cílené pohybové činnosti;
- denně zařazování pohybu při pobytu venku;

Pro pohybové aktivity je využíváno tělocvičné nářadí a náčiní v budově i na školní zahradě.

Pobyt venku

Minimálně 2 hodiny denně dle aktuálního počasí – dopoledne od 10 do 11.45 hod., odpoledne od 15 do 17.00 hod. V letních měsících se činnosti přesouvají na školní zahradu, do školního lesíka, venkovní učebny a mimo areál mateřské školy. V tomto období také využíváme školní mlhoviště k otužování dětí vodou.

Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod – 10°C, při silném větru, dešti a při inverzích.

Při pobytu na školní zahradě mají děti v letní umývárně k dispozici WC a pro dodržování pitného režimu jsou zde nainstalovaná pítka. Podmínky pro pohybové aktivity na školní zahradě jsou velmi dobré. Při pobytu venku využíváme ke spontánní i řízené činnosti nejen školní zahradu, školní lesík, venkovní učebnu, ale navštěvujeme i les v blízkém okolí s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.

Odpočinek, spánek

Vychází z individuálních potřeb dětí. Děti odpočívají po obědě při čtení pohádky cca 60 – 90 min. s vlastní nebo školní plyšovou hračkou. V této době probíhají klidové činnosti. V závěru odpočinku průběžně, dle rozpisu, odchází přihlášené děti na mimoškolní aktivity. S předškolními dětmi učitelky během odpočinku individuálně pracují. V druhém pololetí školního roku předškolní děti pravidelně jednou týdně navštěvují předškolní přípravu v Základní škole, Praha 8, Burešova 14.

Provozní zaměstnanci na svých třídách denně připravují a uklízí lehátka a lůžkoviny do větratelné místnosti určené pro lehátka. Lůžkoviny jsou uloženy v oddělených přihrádkách. Provozní zaměstnanci je proklepou a uloží. Děti si větší pyžama na háčky s vlastní značkou. Starší děti pomáhají s úklidem lůžkovin a při tvoření balíčků z lůžkovin.

Hygiena

Řídí se individuálními potřebami dětí. Děti používají 5 toalet v jednom oddělení, děti neodcházejí hromadně na WC, ale podle individuálních potřeb a po skupinkách, vždy zvlášť chlapci a dívky.

Stravování

Ve školní kuchyni je připravována vlastní strava.

svačiny – dopolední svačina se vydává v době od 8.50 – 9.10 hodin, odpolední svačina od 14.30-14.45 hodin.

Svačina je kuchařkou připravena na servírovacím stolku. Děti se samy obsluhují a vybírají si velikost porce a druh tekutiny. Starší děti nalévají pití mladším dětem. Použité nádobí děti odnáší zpět na servírovací stůlek.

obědy se vydávají od 11.45 – 12.00 hodin.

Polévky nalévá kuchařka a provozní zaměstnanci, děti si sedají k nalité polévce (z důvodů vyšší teploty při nalévání polévky). Hlavní jídlo připravuje kuchařka na servírovací vozík. Děti si samy vybírají velikost porce a odnáší na své místo ke stolu.

Mladším dětem pomáhá při stolování kuchařka, učitelka, asistentka pedagoga nebo provozní zaměstnanci. Starší děti používají příbor, mladší děti dle svých schopností. Použité nádobí si po sobě děti samy uklízí na servírovací stůlek, příbory dávají do odkapávače a talíře na sebe. Provozní zaměstnanci utrou stolečky. Děti jsou vedeny k samostatnosti a sebeobsluze.

Výdej stravy pro cizí strávníky nemáme.

Pitný režim

Děti mají k dispozici v umývárně pítka, ze kterého se mohou dle svých individuálních potřeb kdykoli napít. K dispozici mají také čaj. Pítka jsou nainstalována také na školní zahradě, vždy jedno pro dvě třídy.

Otužování

- pravidelné a dostatečné větrání tříd
- dostatečný pobyt venku
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i na vycházkách
- otužování vodou po odpočinku
- otužování vodou a vzduchem v letních měsících na školní zahradě v mlhovišti nebo z rozprašovače

Ateliér mateřské školy

- Dopoledne je ateliér určen pro aktivity zařazené v ŠVP – např. preventivní programy, kroužek pro děti s odlišným mateřským jazykem, logopedický, grafomotorický, logopedický screening
- Odpoledne je ateliér využíván pro mimoškolní aktivity dětí

Vstup do ateliéru je jen za přítomnosti lektora a dohledu zaměstnance MŠ nebo pedagogického pracovníka MŠ.

III. školní zahrada

Hrací plocha a veškeré hrací prvky slouží pouze k účelům MŠ. Používání vybavení je určeno zejména pro děti. Kapacita školní zahrady je stanovena na max. 8 tříd současně. Zahrada je uzavřená a je přehled o hrajících dětech na uvedené ploše.

Provozní doba školní zahrady

od 6.30 hod. do 17.00 hod.

Denní úklid venkovní hrací plochy

- úklid odpadků z plochy zahrady
- úklid – přehrabání pískoviště
- hrabání listí a odstranění listí v okolí vchodů a pískovišť
- vysypání odpadkových košů
- úklid sociálního zařízení v letní umývárně
- pravidelná denní vizuální kontrola technického stavu herních prvků

Průběžná péče o herní prvky

- okamžité odstranění zjištěných nebo nahlášených závad a nedostatků
- nátěry dřevěných prvků a mobiliáře dle potřeby

Péče o zeleň

- sekání a úklid trávy – 1x měsíčně – externí dodavatel
- drobné prořezy keřů a dřevin – externí dodavatel
- hrabání a úklid listí – externí dodavatel
- metení chodníků – provozní personál

Údržba pískoviště

- kontrola stavu obrub pískoviště
- přehrabání pískoviště (odstranění hrubých nečistot)
- denní zakrývání pískovišť ochrannou plachtou, čistota kolem pískovišť
- v letním suchém období ráno a odpoledne – kropení
- zahřátí pískoviště folií (1x za měsíc až 2 měsíce)
- 2x během roku překopat – přeházet písek v pískovišti

- 1x za 2 roky výměna písku v měsíci srpnu, používá se písek kopaný o hrubosti 0,4
- pískoviště jsou zastřešena pergolami
- doklad o kvalitě písku dle vyhlášky 238/2011 Sb. - příloha č. 14

Údržba mlhoviště

V mlhovišti je před zahájením letní sezóny proveden pečlivý úklid kartáčem a tryskovou vabkou a odbornou firmou. Pravidelně jsou vymetány nečistoty. Manipulace s uzávěrem vody zajišťují pouze zaměstnanci MŠ nikoli děti.

Roční revize herních prvků

- kontrola dle ČSN EN 1176 a 1177 Sportservis
- a) případná oprava – objednané firmy
- b) likvidace – výměna za nový – ředitelka

Bezpečnost dětí

Za bezpečnost dětí při pobytu venku zodpovídají učitelky. Denně poučí děti o bezpečném používání herních prvků. Organizují činnosti tak, aby i preventivně předcházely úrazům. Před ukončením pobytu venku je **povinností dětí a učitelek uklidit veškeré hračky a uložit do prostoru pod uzamčení. Učitelky zametou** obklady pískoviště a společně s dětmi zakryjí pískoviště plachtou. Školnice uzamkne hlavní bránu. Po ukončení provozu mateřské školy učitelky uzamykají branky.

Venkovní vybavení

- 4x průlezka se skluzavkou
- 1x multifunkční hrad s průlezkami
- 3x altánek
- 8x lavice se stolem
- 2x lavice se stolem malá
- 2x kreslicí tabule
- 1x tabule Myš na rozvoj motoriky ruky
- 8x lavička – dopravní prostředek
- 6x lavička malá
- 4x stolek malý
- 1x most
- 1x kyvadlová houpačka
- 1x dřevěný vláček
- 1x sestava pro hru na písek
- 1x multifunkční hřiště s připevněnými brankami
- 1x lanový parkur
- 2x indiánský lezecký domeček

1x lodička se střechou
1x Hobit – přírodní tunel
1x multifunkční mlhoviště s tunelem a mraveništěm
2x Loď se skluzavkou
1x pružinové houpadlo
1x autíčko
1x dětský domeček se stolem
1x basketbalový koš
5x lavice
2x herní prvek – vodní svět
1x herní prvek Pošta + dílna
1x herní prvek Puzzle
2x rozcestník
2x mobiliář – odpadkový koš

Zásady při používání herních prvků

- Průlezky se skluzavkou – sjezd v sedu, zákaz vybíhat v botách nahoru po skluzavce;
- Kyvadlová houpačka – nepřetěžovat dětmi, použití za dohledu učitelky;
- Most – nepřebíhat, použití za dohledu učitelky;
- Tabule – pro kreslení křídami;
- Altánek – námětové hry, nevnašet písek – učitelky společně s dětmi udržují pořádek;
- Chodníky se používají zejména pro jízdu na koloběžkách a na kreslení křídou;
- Terasy se stoly - slouží při stravování a činnosti u stolečků;
- Ostatní plocha je určena pro pohybové hry s míči a na sprchování dětí.
- Multifunkční hřiště slouží k míčovým hrám a k volnému pohybu dětí dle pokynu dozorující učitelky.
- Lanový parkur – slouží k rozvoji motorických dovedností, a to pouze za dohledu učitelky, houpačky - použití pouze v sedu – zákaz používání ve stoje;
- Hobit – přírodní tunel – slouží k prolézání a zdolávání přírodních překážek.
- Indiánský lezecký domeček - slouží k prolézání a zdolávání přírodních překážek.
- Lodička se střechou – herní prvek
- Mlhoviště – vstup pouze s dozorem učitelky, vodu pouští pouze dozorující personál.
- Loď se skluzavkou – multifunkční prvek, sjezd v sedu, zákaz vybíhat v botách nahoru po skluzavce
- Pružinové houpadlo – slouží k samostatnému houpání dítěte, dítě musí na houpačce sedět, vždy pouze jedno dítě, použití pouze v sedu – zákaz používání ve stoje
- Autíčko – dřevěný herní prvek
- Herní prvek Pošta + Dílna – využití při námětových hrách a rozvoj zručnosti
- Herní prvek Puzzle – didaktická hra – rozvoj smyslového vnímání

Přírodní naučná zahrada

Přírodní naučná zahrada je umístěna v zadní části školní zahrady. Děti se společně o tuto zahrádku starají, pečují jak o květiny, zeleninu, tak i o zvířátka, s kterými se zde seznamují. O vyvýšené záhony pečují společně s učitelkou v průběhu celého roku tj. vysazují semínka a sazenice, zalévají, plejí a sklízí výpěstky.

Vstup do této části školní zahrady mají pouze za přítomnosti učitelek.

Skládá se:

- 1x zvonička
- 4x zvýšený záhon pro květiny a zeleninu
- 1x bylinkový šnek
- 1x hmyzí domeček
- 1x hmyzí hotel
- 4x naučná tabule
- 1x hmatový chodníček
- 1x dřevěný xylofon
- 1x kompost
- 4x ptačí budka
- 1x krmelec
- 3x dřevěné typí
- 1x kruhová terasa velká
- 1x kruhová terasa malá
- 2x kruhové stoly
- 1x mobiliář –stojan na podnosy

Zásady při používání přírodní naučné zahrady

- Zvonička – ukazatel vstupu do přírodní zahrádky
- Zvýšený záhon na květiny a zeleninu – slouží k získání pracovních dovedností, experimenty se semínky, práce se zahradním nářadím
- Bylinkový šnek – složí k rozpoznávání různých druhů bylinek podle vůně
- Hmyzí domeček – k pozorování hmyzu
- Naučné tabule – slouží jako didaktická pomůcka
- Hmatový chodníček - skládá se z různých druhů povrchu tj. písek, kačírek, kamínky, oblázky, mech. Slouží k rozpoznávání druhu přírodního materiálu hmatem a chodidly.
- Dřevěný xylofon – ke hře a rozpoznávání výšek tónů
- Kompost – pozorování rozkladu přírodních materiálů
- Ptačí budka – krmení ptáčku v zimním období a seznamování s jednotlivými druhy ptactva
- Krmelec – krmení školního zajíce

Mateřská škola, Praha 8, Bojasova 1

se sídlem: Hlavní město Praha, Praha 82 – Kobylisy, Bojasova 1/čp. 1242, PSČ 182 00

IČ: 684 02 112

- Kruhová terasa – námětové hra, odpočinek
- Kruhové stoly – slouží pro námětové hry např. obchod, kuchyňka...
- Stojan na podnosy – slouží jako venkovní kuchyňka

Každý, kdo vstupuje do areálu MŠ je povinen dodržovat všechna bezpečnostní opatření, aby nedošlo k úrazu. Je povinen udržovat čistotu a pořádek, neodhazovat papíry a odpady na zem, neničit sportovní zařízení MŠ. V celém areálu je přísný **zákaz kouření, konzumace alkoholu, užívání drog, a rozdělávání ohně.**

V areálu MŠ a školní zahrady je zakázáno:

- ničit a přelézat ploty
- jezdit na kole, odkládat a uschovávat kola, koloběžky, elektrokoloběžky v celém areálu MŠ a školní zahrady
- v celém areálu MŠ schovávat saně, boby nebo kluzáky na sněh
- volné pobíhání a vstup psům
- odkládat a úmyslně rozbít skleněné lahve, jejichž střepy mohou ohrožovat zdraví
- vylézat po hromosvodech a okapech na střechy budov
- houpat a zavěšovat se na branky

V případě nepřítomnosti pedagogického dozoru je školní zahrada pro neorganizovanou veřejnost uzavřena. **Návštěvníci jsou povinni řídit se pokyny provozovatele.**

Při porušení pravidel tohoto Provozního řádu má zástupce provozovatele právo vykázat návštěvníka z areálu školy.

Provozní řád mateřské školy a školní zahrady vstupuje v platnost **1. 9. 2026** a ruší tím platnost Provozního řádu mateřské školy a školní zahrady ze dne 18. 7. 2025.

V Praze dne 24.08.2026

Bc. Věra Klímová – ředitelka školy

Mateřská škola, Praha 8, Bojasova 1

se sídlem: Hlavní město Praha, Praha 82 – Kobylisy, Bojasova 1/čp. 1242, PSČ 182 00

IČ: 684 02 112
