

1. Kdy dítě do kolektivu umístit?

Dítě je tvor společenský (některý více, jiný méně), děti milují něčí přítomnost, děti milují děti.

- Zda a kdy umístit dítě do kolektivu posuzujeme z mnoha hledisek:
 - míra společenskosti dítěte
 - nutnost návratu rodiče na MD (mateřské dovolené) do práce
 - nemocnost dítěte
- **Vždy je nutno vlastní situaci hodnotit individuálně.** Opět platí: nesnažte se vejít do rozhodování či vzorce chování kamarádek stejně starých dětí, příbuzných či sousedů. Jsou to vaše děti, vaše situace, váš rozum, které by vás měly zodpovědně vést k co nejlepšímu rozhodnutí.
- **Určitě je na zvážení, zda dítě umístit do jeslí,** protože v tomhle věku ještě není nutno s kolektivním zařízením spěchat. Některým dětem určitě prospěje k upevnění některých návyků právě kolektivní prostředí, pro jiné děti by však celodenní pobyt v jeslích mohl být velkým stresem. Zvážit musíte rovněž finanční stránku, protože jesle některou rodinu mohou stát měsíčně až 11x více než školka, tj. srovnatelně jako cizojazyčné školky. Výše úhrady je totiž počítána z příjmu rodičů. Nevím, zda jsme na jesle měli takové štěstí nebo zda jsou všechna tato zařízení tak skvělá. Byla jsem unesena láskyplným, individuálním přístupem k dětem, mírou aktivit, kterou za dopoledne děti stihly a pokrokem ve vývoji, který jesle pro dítě znamenaly.

2. Jesle nebo školka?

Proč jsou pro dítě do 3 let určitě vhodnější jesle než školka?

- jedná se o zcela jiné věkové období, než na které je připraven personál MŠ
- pokud je většina dětí starších 3 let, nemáte záruku, že se někdo bude v počtu nad 20 věnovat individuálně vašemu mladšímu dítěti
- pokud přesto některá ze školek nabízí své služby pro věk od 2 let, nejdříve se přesvědčte, zda vaše dítě bude v tomto prostředí šťastné

3. Aklimatizace

Vždy je **nutná postupná aklimatizace** na dané kolektivní zařízení. Tj. 1. den je dítě v zařízení **1 hodinu**, 2. den **2 hodiny**, pokud je vše v pořádku, pokračuje další dny následovně: 3. den tam **obědvá**, 4. den **spí**. Pokud se vyskytnou problémy, je délka zvykání si na zařízení delší.

4. Výběr školky a zápis do školky

Výběr školky:

Rozhodujte se na základě:

- návštěvy v rámci **Dne otevřených dveří**
- **atmosféry** nebo-li prvního dojmu v MŠ
- přístupu **personálu** v MŠ
- míry a pestrosti v **činnosti dětí** (dle vystavených prací, kalendáře akcí apod.)
- referencí ze strany škol, které hodnotí připravenost předškoláků z jednotlivých školek
- možností návštěv různých kroužků v rámci MŠ

Zápis do školky:

Probíhají většinou **v dubnu** vždy pro děti, které chtějí nastoupit téhož roku v září. Ač k váhání zápisu do školky, snad kromě zdravotní indikace, není důvod, stále častěji se setkáváme s nuceným odložením docházky do školky. Školky se v 90. letech mohutně rušily pro nedostatek žáků. V současnosti, kdy se porodnost opět zvyšuje a dětí přibývá, nejsou ve školkách místa. Vzhledem ke skutečnosti, že předškolní školství je dotováno stylem „pouze pro státní MŠ“, nikoliv na žáka, není umožněn vznik kvalitního soukromého školství, který by nedostatek míst ve státních MŠ za únosnou cenu nahradil. Takže neváhejte a zajímejte se o školky ve vašem okolí co nejdříve.

5. Výběr školy a zápis dítěte do školy

Výběr školy:

- **poptejte se na názory v okolí**, ty ale neupřednostňujte před vlastní zkušeností, proto:
- **vytipujte si možná zařízení**, při výběru zvažte vzdálenost od místa bydliště, pokud je větší, pak skutečnost, zda zvládnete dítě převážet do i ze školy + návštěvu kroužků
- **běžte se do zařízení podívat**, sjednejte si schůzku s ředitelem/ředitelkou, příp. učiteli, kteří budou příští rok učit prvňáčky, obrázek si utvořte na základě:
 - atmosféry prostředí
 - jednání personálu
 - ukázky průběhu výuky během Dne otevřených dveří
 - činnosti dětí, kroužků
 - úspěšnosti dětí u přijímacích řízení na osmiletá gymnázia a střední školy
 - referencí výše uvedených pracovišť středního vzdělání

Zápis dítěte do školy:

Pro dítě je zápis do školy **velkou událostí**. Objasněte dítěti, co jej čeká, připravujte se s ním k zápisu. Za odměnu s ním po zápisu můžete zajít do cukrárny, upevní to u něj příjemný zážitek v souvislosti se školou.

- **Co by dítě mělo k zápisu umět?**
 - jméno, příjmení, bydliště, věk, jména a povolání rodičů, jména a věk sourozenců
 - báseň, píseň

- barvy, tvary
- odpovídat na otázky
- převyprávět nebo shrnout příběh - po přečtení pohádky se dítěte ptejte, o čem pohádka byla. Děti, zvláště častí sledovatelé televize, dnes mají problém vnímat mluvené slovo. Výše zmíněným cvičením u dětí rozvíjíte právě schopnost mluvenému slovu porozumět.
- Podrobněji: [Zápis](#) v oddíle Vzdělání dětí.

Odklad školní docházky:

V současnosti se stalo téměř „módní vlnou“ odkládat školní docházku. Pokud se k tomu kloníte u vlastního dítěte, řádně, prosím, zvažte. Zvláště pro děvčata, která jsou mnohdy šikovnější než stejně staří hoši, není nejpříjemnější být nejstarší ve třídě. Pokud má dítě řečovou vadu, je lépe zintenzívnit nácvik v předškolním věku a vadu rychleji odstranit, než kvůli ní odkládat školní docházku.

V případě, že se dítě zdá být nesamostatné, hravé, příliš vázané na matku, obraťte se na ošetřujícího lékaře dítěte. Ten v případě pochybností doporučí návštěvu příslušného školského poradenského zařízení, které posoudí zralost vašeho dítěte pro školní docházku.

Ze zákona (§37 školského zákona) tedy **rodič musí doložit žádost o odklad doporučujícím posouzením** příslušného:

1. školského poradenského zařízení a
2. odborného lékaře.